

Приложение 2
к распоряжению Юго-Восточного управления
министерства образования и науки Самарской
области от 25.02.2019 г. №106-од

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
структурного подразделения государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя
Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с.Алексеевка
муниципального района Алексеевский Самарской области – детский сад
«Светлячок»

2018 год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Комиссия создана по распоряжению заведующего Детского сада «Светлячок» с.Алексеевка № 19 от 01 марта 2019 г.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Детского сада «Светлячок» с. Алексеевка от 03 апреля 2019 г., протокол заседания № 3

Фамилия, имя, отчество	Должность	Круг вопросов экспертизы
1	2	3
Молодыко Андрей Александрович	Член Управляющего Совета Детского сада «Светлячок» с.Алексеевка	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
Даньшова Мария Викторовна	Председатель первичного профсоюзного комитета Детского сада «Светлячок» с.Алексеевка	Структура и система управления
Борисова Анна Васильевна	Старший воспитатель Детского сада «Светлячок» с.Алексеевка	Реализация образовательной программы, оценка качества образования.
Булавина Виалетта Николаевна	Заведующий ДОУ	Условия образовательного процесса

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование ОУ: структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области – детский сад «Светлячок»

Юридический адрес: 446640, Самарская область, муниципальный район Алексеевский, с.Алексеевка, ул.Школьная, д.36

Местонахождение: 446640, Самарская область, муниципальный район Алексеевский, с.Алексеевка, ул.50 лет Октября, д.25А

Год основания: 1977 год

Год образования в качестве СП: 2012год

Тел/факс: 8(84671) 2-25-99; **Тел:** 8(84671) 2-15-24 **E-mail:** alks_doo_svet@mail.samara.edu.ru

Сайт: <http://svetlyachok.alexewka.org.ru/>

Заведующий СП: Булавина Виалетта Николаевна

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Функции и полномочия учредителя Учреждения в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом Самарской области, закрепленным за Учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Юго-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446600, г. Нефтегорск, ул. Мира, д.5. Тел/факс: 8(84670)21138

E-mail: sud_ost_adm@samara.edu.ru E-mail: uvuprav@samtel.ru Сайт: <http://uvo.do.am/>

Детский сад «Светлячок» с.Алексеевка расположен внутри жилого комплекса микрорайона «Черёмушки» и ул. Ленинской. Это отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание построено и введено в эксплуатацию в июле 1977 года, обеспечивается централизованным отоплением, канализацией, водопроводом, рассчитанное на 149 мест.

В детском саду имеются помещения: музыкально-спортивный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, учителя - дефектолога, методический кабинет, медицинский блок, прачечная. Здание оснащено системой пожарной сигнализацией, системой «Стрелец», тревожной сигнализацией, имеется телефон с определителем номера. В здании частично установлены пластиковые окна. Во всех групповых комнатах подведена горячая вода для мытья посуды и умывания детей.

Участок детского сада озеленен, оснащен игровым оборудованием «Град чудес», теньевыми навесами, песочницами, имеет спортивную площадку, уголок леса, цветники. Ближайшее окружение – корпус ГБОУ СОШ с. Алексеевка № 2, ГБУЗ СО Нефтегорская ЦРБ Алексеевского отделение имени В.И.Глотова, стадион «Олимпик», ФСК «Олимп».

Детский сад «Светлячок» с. Алексеевка осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также нормативно-правовыми и локальными актами учреждения: Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом ГБОУ СОШ с. Алексеевка.

Здание детского сада рассчитано на 6 групп. В 2018 году учреждение посещало 142 ребенка.

Регламент работы учреждения:

Режим работы – пятидневная рабочая неделя с 12 –и часовым пребыванием детей. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Комплектование групп на учебный год производится постоянно действующей Комиссией по комплектованию. Прием детей в детский сад осуществляется на основании направления, выданной Территориальной комиссией по комплектованию, медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, письменного заявления родителей о приеме на имя руководителя ГБОУ СОШ с. Алексеевка, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей).

Правила приема обеспечивают равные права на получение дошкольного образования, общедоступность и бесплатность. В дошкольное учреждение принимаются дети в возрасте от 1 года до 7 лет. В соответствии с Правилами приема граждан предусмотрено внеочередное и первоочередное право родителей на получение места, которое строго соблюдается.

Прогноз численности детей в СП на 2019 год – 140 детей.

В 2018г функционировало 6 групп: из них 2 – группы для детей раннего возраста, 2 группы – дошкольные общеразвивающие, 2 группы подготовительные к школе комбинированной направленности для детей с ОНР (общее недоразвитие речи) ЗПР (задержка психического развития), 1-логопункт для детей с ФФН, ФН, ОНР-3 уровня

Группы общеразвивающей направленности								Комбинированная группа для детей с ОНР, ЗПР	Дети с ОВЗ Всего:	
с 1 до 3 лет (ясли)		с 3 до 4 лет		с 4 до 5 лет		с 5 до 6 лет		с 6 до 7 лет		
к - во групп	к – во детей	к – во групп	к – во детей	к– во групп	к – во детей	к – во групп	к - во детей	к – во групп	к - во детей	к - во детей
2	31	1	30 (в т.ч 15)	1	29	1	28	1	24	18

			раннего возраста)							
--	--	--	----------------------	--	--	--	--	--	--	--

Основной контингент детей СП составляют дети, проживающие рядом с детским садом. Однако, в связи с высвобождаемыми местами, в детском саду представлены жители и других поселений.

Зачисление воспитанников в группы общеразвивающей направленности происходит по заявлению родителей (законных представителей) с июня по август. По результатам психолого – медико – педагогической комиссии МУ «Нефтегорского центра диагностики и консультирования» из групп общеразвивающей направленности детей, нуждающихся в коррекционном обучении, по заявлению родителей (законных представителей) переводят в группы комбинированной направленности для детей с ОНР (общим недоразвитием речи), ЗПР или логопункт.

Контингент детей в детском саду стабильный. Очередности нет. После окончания детского сада воспитанники переходят на порог следующей образовательной ступени и обучаются в общеобразовательных школах в зависимости от места жительства и предпочтения родителей (законных представителей).

Организация образовательного процесса:

В группах общеразвивающей направленности реализуется «Основная общеобразовательная программа образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с разделом II Федерального государственного стандарта дошкольного образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 17 » октября 2013 г. № 1155)

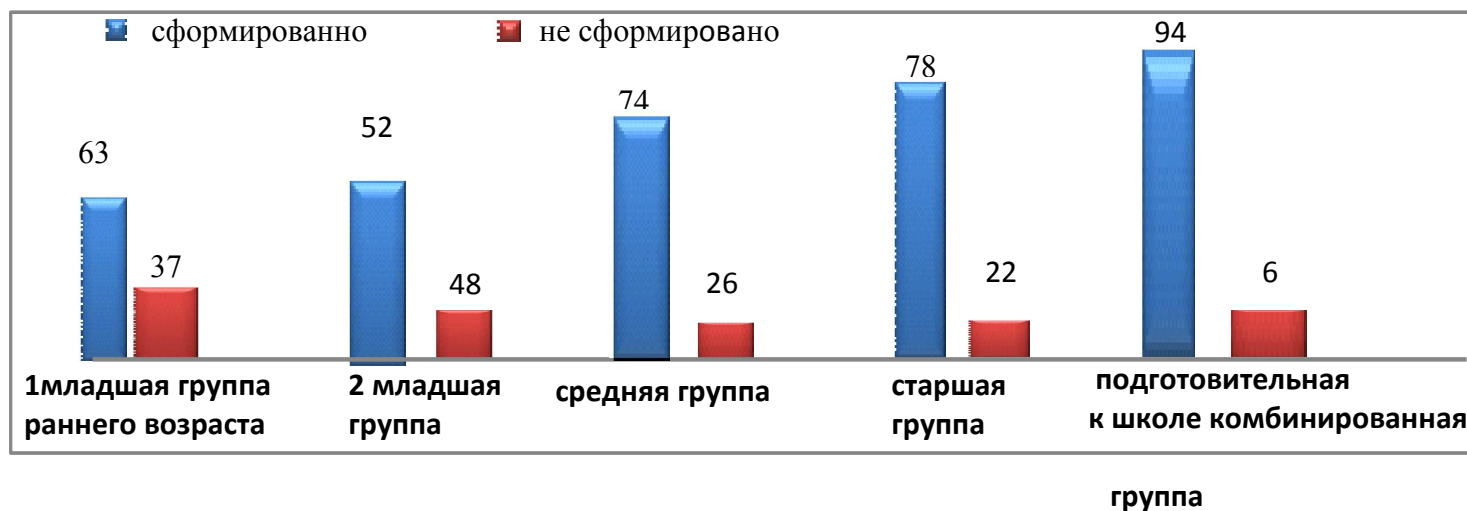
В группах комбинированной направленности воспитательно – образовательный процесс осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами, разработанными на группу детей в соответствии с заключением ПМПК. Программы прошли процедуру внешней оценки и рекомендованы к применению в детском саду. Педагогическими работниками детского сада разработаны и реализуются Рабочие программы по каждой возрастной группе детей и по направлениям деятельности специалистов (инструктора по физической культуре, музыкального руководителя и других специалистов). Реализуются и программы дополнительного образования, позволяющие расширить компетенции дошкольников в соответствии с требованиями современной науки, техники, передовой школы, а также соответствующие запросам родителей. В 2018 году реализовывались 2 дополнительные образовательные программы разной направленности: физкультурно-спортивной, технической. Выбор дополнительных образовательных услуг осуществляется по запросам и интересам семьи, условиям в детском саду.

Парциальные программы:

Наименование	Автор, ответственные редакторы
Программа развития речи детей дошкольного возраста	О.С. Ушакова
Программа развития речи детей дошкольного возраста	В.В. Гербова
Программа для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги»	Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова С.Ю. Мещерякова
Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей	Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина
Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей	Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова
Подготовка к школе детей с задержкой психического развития (первая и вторая книга)	Т.Г.Шевченко
Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Р.Б. Стёркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева
Программа «Наш дом – природа».	Н.А.Рыжова
Коррекционная образовательная программа для детей с	Мазанова Е.В.

ОНР (3-7 лет)	
Программа «Музыкальные шедевры»	О.П. Радынова
Программа по физическому воспитанию «Зеленый огонек»	М.А. Картушина
Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки».	И.А. Лыкова
Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет «Играйте на здоровье»	Л.Н. Волошина
Программа «Математические ступеньки»	Е.В. Колесникова
Программа «От звука к букве»	Е.В. Колесникова
Авторские программы дополнительного дошкольного образования, разработанные педагогами ДОО	
Программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности "Школа мяча"	Л.В.Савенкова
Программа дополнительного образования "Маленькие граждане большой страны"	Л.В. Сергеева
Программа дополнительного образования «Каляки-маляки»	Г.В.Смолина
Программа дополнительного образования «Мой друг-робот»	Н.А.Голенкова
Авторские программы, разработанные педагогами ДОО	
Авторская программа танцевального кружка для детей старшего дошкольного возраста «Конфетти»	Е.А.Микка
Программа Семейный клуб «Гармония»	М.В. Даньшова

Результаты освоения образовательной программы по итогам 2017 – 2018 учебного года



По результатам освоения основных разделов программы можно сделать вывод: уровень освоения образовательных областей ООП составляет 75% (сформированы умения), а 25% не сформированы умения (дети ОВЗ)

ПОКАЗАТЕЛИ НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ПЕРВОГО, ВТОРОГО И ТРЕТЬЕГО ГОДА ЖИЗНИ проводятся по материалам Н.М. АКСАРИНОЙ, К. Л.Печеры и методике Е. А. Стребелевой.

Результаты психолого – педагогической диагностики детей раннего возраста показывают: 1 гр. развития - 4 ребёнка, 2 гр. развития 1 степень – 7 детей, 2 гр. развития 2 степень – 3 ребёнка, 2 гр. развития 3 степень -2 ребёнка, 3 гр. развития 3 степень -2 ребёнка, детей группы риска - 2 ребёнка.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития.

Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические.

На занятиях по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эти занятия объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений. В результате дети лучше усвоили новые приемы изобразительной деятельности.

Система физкультурно-профилактической работы в детском саду

Полноценное развитие воспитанников невозможно без физического воспитания. В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.

Формы работы	содержание	Условия организации	
		место	время
Утренняя гимнастика Цель проведения: повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.	1.Традиционная гимнастика. 2.Гимнастика из набора подвижных игр. 3.Гимнастика с речитативом. 4.Гимнастика на музыкальном материале.	В музыкальном зале. В летний период на свежем воздухе	Ежедневно перед завтраком.
Занятия по физической культуре, это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям.	Упражнения подбираются в зависимости от задач, от возраста, физического развития, состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Виды занятий: традиционное, сюжетно-игровое, из набора подвижных игр, тренировочное и др.. Используются формы занятий с включением подвижных игр, упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту, праздники, развлечения.	На воздухе, в музыкальном зале, на физкультурной площадке.	3 раза в неделю в утреннее время
Подвижные игры	Используются различные виды игр.	В группе, на воздухе, на	ежедневно

		спортивной площадке	
Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы)	Варианты: Упражнения на развитие, ритмические движения, упражнения на внимание, координацию движений упражнения на равновесие, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки.	На воздухе, на игровой площадке, на спортивной площадке	ежедневно
Гимнастика после сна	Используются комплексы гимнастик	В групповой комнате	ежедневно
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей. Элементы закаливания в повседневной жизни умывание прохладной водой, мытье ног после прогулки в летнее время, топтание по мокрой, сухой дорожке с использованием массажных дорожек «Здоровья»	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования двигательной активности, предусматривается оказание помощи детям.	Устанавливается индивидуально	ежедневно
Праздники, досуги, развлечения.	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	В зале, на спортивной площадке	По плану

Система закаливающих мероприятий в ДОУ

Система закаливания	Формы работы
В повседневной жизни	Утренний прием на свежем воздухе в летнее время
	Облегченная форма одежды
	Ежедневные прогулки на свежем воздухе
	Дневной сон
	Гимнастика после дневного сна
	Солнечные ванны в летний период времени
	Гигиенические процедуры
	Проветривание помещений
Специально организованные	Рациональное питание
	Утренняя гимнастика
	Профилактическая Гимнастика (пальчиковая, зрительная, дыхательная, артикуляционная)
	Физкультурно-оздоровительные занятия
	Активный отдых (каникулы, дни здоровья, игры, развлечения, досуги, праздники)
	витаминотерапия

Дополнительное образование в детском саду.

СП ГБОУ СОШ с.Алексеевка оказывает бесплатные услуги по дополнительному образованию (кружковая работа), предусмотренные Уставом ГБОУ.

Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.

Согласно «Инструктивно-методического письма о гигиенических требованиях максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста» занятия в студиях (кружках) проводятся не более 2 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 20-25 минут, где занимаются дети с 5 до 7 лет, состав групп не более 15 человек. Программа работы кружков рассчитана на 9 месяцев (с сентября по май) – всего 36 условных часа.

Основная задача кружковой работы – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей.

Организованная работа кружков позволяет частично удовлетворить запрос родителей на развитие индивидуальных способностей детей, творческого потенциала. В ДОО успешно работают 2 кружка. Кружковую работу ведут специалисты ДОО (инструктор по физической культуре, воспитатель). Темы занятий, методы и приемы решения задач, выбор практического материала варьируются в зависимости от способностей детей, их интересов и желаний, времени года и др. факторов в соответствии с разработанной и утвержденной программой имеющей рецензию.

Направления работы кружков:

1.Техническое направление:

Кружок « Мой друг-робот» - старшая и подготовительная к школе комбинированная группа

2.Физкультурно – спортивное

Кружок « Школа мяча» старшая и подготовительная к школе комбинированная группа

Вывод: Данная структура ДОО соответствует функциональным задачам детского сада «Светлячок» с.Алексеевка

Управление образовательным учреждением.

Управление детским садом «Светлячок» с. Алексеевка осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и само актуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые ДОО, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием осуществляется программно-целевым методом.

Сообразно данной стратегии в ДОО реализуются следующие программы:

- Программа развития ДОО на 2014-2018 годы;
- Программа «Здоровье» разработана творческой группой Детский сад «Светлячок» с.Алексеевка.

Представительным органом самоуправления	Функциональные задачи	Наличие ведения документации	Состав	Количество мероприятий
Управляющий совет	определение основных направлений развития	Положение. Протоколы.	6	5

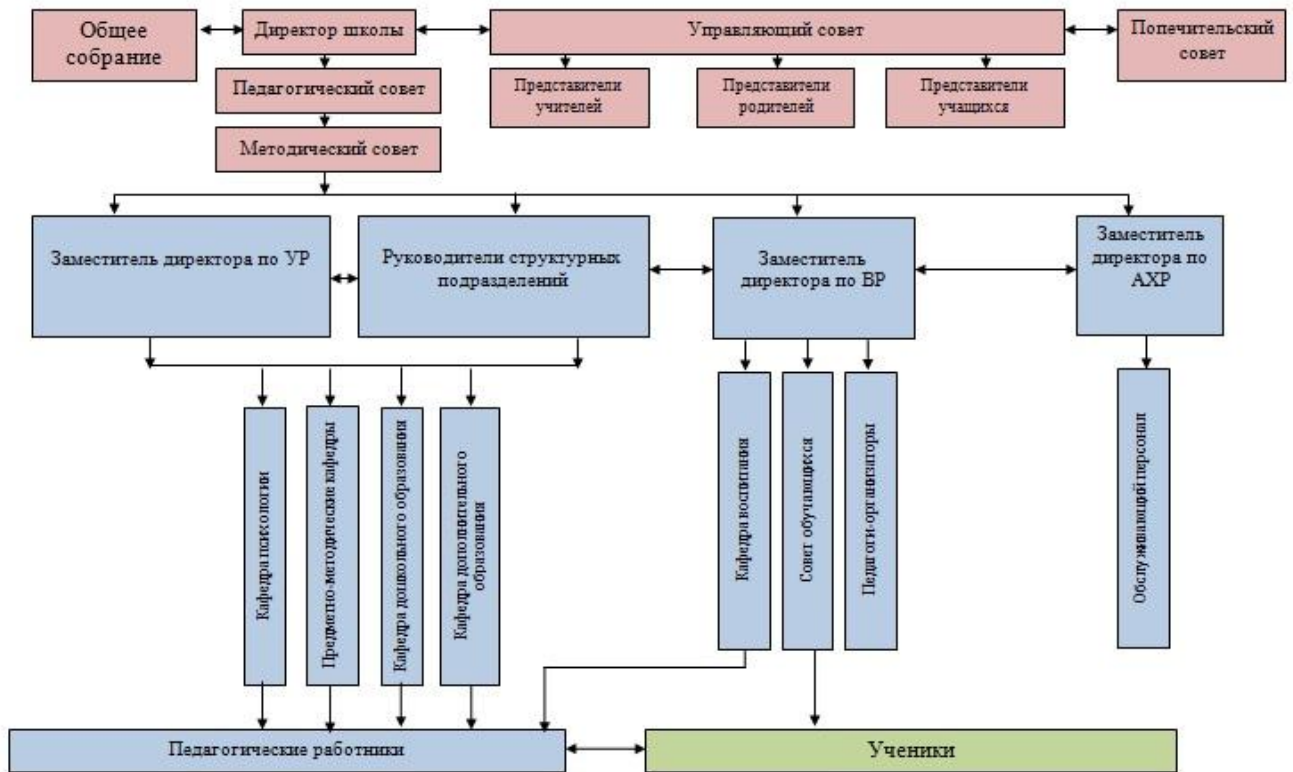
	Учреждения; контроль соблюдения нормативно закрепленных требований к условиям образовательного процесса в Учреждении; рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения	Журнал входящих документов.		
Педагогический совет	Определение решающих вопросов основных направлений педагогической деятельности Учреждения;	Положение. Протоколы.	15	4
Общее собрание коллектива	Осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении и Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.	Положение. Протоколы	36	3
Коллегиальный орган самоуправления				
Общее собрание родителей	Действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.	Положение. Протоколы	142	1
Родительский комитет	Совместная работа по реализации государственной, муниципальной политики в ДООУ, защита прав и интересов детей и родителей (законных представителей).	Положение. Протоколы. Журнал входящих документов.	21	3
ПМПк	Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, определение помощи в рамках имеющих резервных возможностей развития.	Положение. Протоколы. Журнал входящих документов.	6	5

Выводы по разделу: действующая система управления работает по утвержденному плану, ведется протокол заседаний, контролируется исполнение принятых решений, введение документации. План работы соответствует функциональным задачам и Уставу учреждения, проводится ступенчатый вертикаль взаимодействия. Хорошо организована системная работа органов самоуправления, со стороны администрации внедряется инновационная технология матричного управления по методу проектирования. Участники образовательного процесса по результатам анкетирования удовлетворены системой взаимоконтроля за качеством образовательной деятельности и принимаемых решений.

Рекомендации по разделу: для обеспечения качества образовательных результатов и самооценки педагогов, а также эффективности взаимодействия и сотрудничества с организациями-партнерами по реализации плана учебно-воспитательной работы, анализа

выполнения образовательной программы, реализации рабочих программ педагогов провести публичное самообследование за отчетный период.

Структура управления ГБОУ СОШ с.Алексеевка



Структура управления



Концепция развития учреждения. Программа развития.

Современное дошкольное учреждение не может развиваться без четко выстроенного прогноза, устремленного в будущее. Коллектив ДОО поставил перед собой сложную задачу – выстроить и реализовать модель ДОО.

Документом, отражающим перспективы развития системы образования в ДОО, является Программа развития детского сада «Светлячок» с.Алексеевка. Основной стратегической целью программы является обеспечение условий для удовлетворения потребностей воспитанников и их родителей в качественном образовании путем создания новой технологии управления, обновления структуры и содержания образования.

Стратегические задачи:

- совершенствование содержания и технологий образования;
- повышение эффективности управления воспитательно-образовательным процессом;
- определение социальных и психолого-педагогических условий, необходимых для реализации Программы.
- Оценка эффективности программных мероприятий. Подведение итогов реализации программы развития, обобщение опыта. Выявление проблемных зон и подготовка новой программы развития.

Программа призвана укрепить целостность системы образования, повысить качество её жизнедеятельности, определить перспективные пути обновления образовательных структур, представить модель будущего состояния и развития системы образования.

Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.

Численность сотрудников:

Всего сотрудников	Административно-управленческий персонал	Педагогические работники	Учебно-вспомогательный персонал	Административно-хозяйственный персонал
35	1	18	3	13

Кадровое обеспечение педагогического процесса в СП

№	Ф.И.О. педагога/должность	Дата присвоения квалификационной категории	Квалификационная категория (высшая, первая, вторая)	Стаж педагогической работы	Образование
АУП					
	Булавина В.Н. заведующий СП	02.06.2015	соответствие	14 лет	Высшее
Педагогический состав					
1	Борисова А.В. старший воспитатель	24.12.2015	высшая	9 лет	Высшее
2	Патрина Т.А. воспитатель	29.02.2016	высшая	36 лет	Среднее специальное-медицинское
3	Бирюкова Л.В. воспитатель	24.12.2015	высшая	37лет	Среднее специальное-педагогическое
4	Лоскутова А.П. воспитатель	29.02.2016	высшая	34 года	Среднее специальное-медицинское
5	Даньшова М.В. педагог-психолог	12.01.2015	высшая	11 лет	Высшее педагогическое
6	Кузнецова Е.В. учитель-логопед	26.12.2013	высшая	27 лет	Высшее педагогическое

7	Микка Е.А. музыкальный руководитель	12.01.2015	высшая	8 лет	Высшее педагогическое
8	Коньшина Е.Е. воспитатель	12.01.2015	высшая	23 года	Среднее специальное- педагогическое
9	Смолина Г.В.воспитатель	30.01.2016	высшая	7лет	Высшее педагогическое
10	Голенкова Надежда Алексеевна воспитатель	26.10.2017	первая	3 года	Высшее педагогическое
11	Савенкова Л.В.инструктор по физической культуре	25.12.2014	высшая	6 лет	Среднее специальное- педагогическое
12	Сергеева Л.В.воспитатель	28.01.2016	первая	12 лет	Высшее педагогическое
13	Зотова Е.А. воспитатель	28.01.2016	первая	7лет	Среднее специальное- педагогическое
14	Кузнецова Валентина Андреевна	-	-	1 год	Среднее специальное
15	Шитикова Евгения Анатольевна	03.06.2016	высшая	9 лет	Высшее педагогическое
16	Фадеева Мария Алексеевна	-		0	Среднее специальное педагогическое
17	Рыжкова Алеся Александровна	-		0	Среднее специальное педагогическое
18	Казначеева Татьяна Алексеевна	-		0	Среднее специальное педагогическое

По наличию квалификационной категории:

Год	Всего педагогов	Квалификационная категория (чел) %									
		высшая		первая		вторая		без категории		Соответствие занимаемой должности	
2018	18	11	61%	3	16%	0	0%	4	22%	0	0%

По педагогическому стажу:

Год	Педагогический стаж (чел)											
	До 3 лет		от 3 -5лет		от 5-10 лет		от 10-15 лет		свыше 20 лет		свыше 30 лет	
2018	4	22%	0	0%	1	5%	2	11%	4	22%	3	16%

По наличию образования:

Год	высшее		высшее педагогическое		среднее профессиональное образование		среднее профессиональное образование педагогическое	
	2018	8	44%	7	38,8%	10	55,5%	8

Сведения о совместителях:

2018	Внешние				Внутренние			
	1				1			

Награждены грамотами:

2018										
Ф.И.О.	Федерация		Регион			Округ			Муниципалитет	
	РФ (чел, %)		Самарская Губернская Дума (чел, %)	МОиНС О (чел, %)		МО и Н СО (чел, %)			Администрация муниципального района Алексеевский (чел, %)	
Голенкова Н.А.									1	
Савенкова Л.В.									1	
Борисова А.В										
Лоскутова А.П									1	
Патрина Т.А									1	
Бирюкова Л.В									1	
Итого:									6	33,3

Анализ данных позволяет говорить об обновлении педагогического коллектива его работоспособности. Вновь пришедшие молодые педагоги с педагогическим образованием, постоянно растет категорийность. Восемь педагогов задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в ДОО, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т.е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров в 2018

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития ДОО, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне региона, округа, муниципалитета так и на уровне ДОО. Повышение квалификации носит системный и плановый характер. В целях повышения профессиональных компетенций педагогов в ДОО в 2018 году были проведены следующие мероприятия:

Мероприятие	Примерные сроки	Ответственные	Ожидаемый результат	Формы отчетных документов
Приведение должностных инструкций работников ДОО в соответствие с требованиями ФГОС ДО и профессионального стандарта.	В течение года	Заведующий ДОО	Приведение в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Должностные инструкции работников
Обеспечение доступа педагогическим работникам, реализующих ФГОС ДО, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.	В течение года	Заведующий ДОО,	Создание локальной сети для общего пользования всех педагогов	
Повышение профессионального уровня педагогических кадров	В течение года	Заведующий ДОО,	повышение профессиональных	Отчет о курсах

через: - курсы повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации инклюзивного образования - конкурсы профессионального мастерства - самообразование		старший воспитатель	компетенций педагогов	
Размещение на сайте ДОУ информационных материалов о реализации ФГОС дошкольного образования	В течение года	Старший воспитатель	Информирование	Сайт ДОУ

Курсы повышения квалификации педагогов за отчетный год

№	Ф.И.О. педагога	Сроки прохождения курсов ПК	Наименование курсов	Место обучения	Объём часов
1	Коньшина Елена Евгеньевна	21.05-25.05.2018	Организация работы с детьми с ЗПР	Центр специального образования Самарской области	36
		12.11-16.11.2018	«Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ»	СИПКРО г.Самара	36
2	Сергеева Лариса Васильевна	16.04 – 17.04.2018	«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)	СИПКРО г.Самара	18
		21.05-25.05.2018	Организация работы с детьми с ЗПР	Центр специального образования Самарской области	36
		19.11.-23.11.2018	«Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ» .	СИПКРО г.Самара	36
3	Даньшова Мария Викторовна	16.04 – 17.04.2018	«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)	СИПКРО г.Самара	18
		29.10-02.11.2018	«Проектирование психологической безопасной комфортной образовательной среды»	РСЦ г.Самара	36
		12.11-16.11.2018	«Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ»	СИПКРО г.Самара	36
4	Смолина Галина Владимировна	01.10-05.10.2018	Информационно-коммуникационные технологии в образовании детей с ОВЗ	СИПКРО г.Самара	36
		19.11.-	« Игры занятия в	СИПКРО г.Самара	36

		23.11.2018	педагогической песочнице как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»		
5	Борисова Анна Васильевна	12.02-21.02.2018	Формирование профессиональных компетентностей педагогов ДОУ	Центр специального образования Самарской области	72
6	Зотова Елена Александровна	01.10-05.10.2018	Информационно-коммуникационные технологии в образовании детей с ОВЗ	СИПКРО г.Самара	36
		16.04 – 17.04.2018	«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)	СИПКРО г.Самара	18
		12.11-16.11.2018	«Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ» .	СИПКРО г.Самара	36
7	Лоскутова Анна Петровна	17.12-21.12.2018	«Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания»г.Калуга	72
8	Патрина Татьяна Александровна	17.12-21.12.2018	«Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания»г.Калуга	72
Профессиональная переподготовка					
9	Микка Евгения Александровна	17.10-17.01.2019	«Технология планирования и реализации музыкального образования в ДОО с учетом требований ФГОС ДО»	ВГАППС г.Волгоград	340

Аттестация педагогических кадров

п/№	Ф.И.О.	Заявленная категория	Дата аттестации
1	Лоскутова Анна Петровна воспитатель	высшая категория	25.04 2016г
2	Патрина Татьяна Александровна воспитатель	высшая категория	25.04 2016г
3	Смолина Галина Владимировна воспитатель	высшая категория	25.04 2016г
4	Бирюкова Любовь Васильевна воспитатель	высшая категория	28.12.2015
5	Савенкова Людмила Викторовна инструктор по физической культуре	высшая категория	01.03.2017
6	Микка Евгения Александровна музыкальный руководитель	высшая категория	25.12.2014
7	Даньшова Мария викторовна педагог-психолог	высшая категория	25.01.2015
8	Кузнецова Елена Владимировна учитель-логопед	высшая категория	26.12.2018

9	Борисова Анна Васильевна старший воспитатель	высшая категория	24.12.2015
10	Коньшина Елена Евгеньевна воспитатель	высшая категория	25.12.2014
11	Сергеева Лариса Васильевна воспитатель	первая категория	28.01.2016г
12	Зотова Елена Александровна воспитатель	первая категория	28.01.2016г
13	Рыжкова Алеся Александровна	нет	
14	Голенкова Надежда Алексеевна воспитатель	первая категория	26.10.2017
15	Шитикова Евгения Анатольевна научн.руководитель	высшая категория	03.06.2016
16	Баталова Валентина Андреевна	нет	
17	Фадеева Мария Алексеевна	нет	
18	Казначеева Татьяна Алексеевна	нет	

Самообразование педагогов

Ф.И.О.	Тема самообразования	Демонстрация опыта	Срок реализации
Борисова Анна Васильевна	«Инклюзивное образование в условиях ДООУ».	Педсовет	2016-2018г
Даньшова Мария Викторовна	Игротерапия, как средство развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста	Мастер-класс	2016-2018г
Кузнецова Елена Владимировна	Интеллект-карты, как средство развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста	Общее родительское собрание	2016-2018г
Савенкова Людмила Викторовна	Поинг, как средство развития физических качеств у детей старшего дошкольного возраста	Мастер-класс	2016-2018г
Микка Евгения Александровна	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности».	Педагогический совет	2016-2018г
Сергеева Лариса Васильевна	Мини – музей, как средство формирования представлений о малой родине у дошкольников.	Семинар	2016-2018г
Зотова Елена Александровна	Биоэнергопластика - метод развития речи детей старшего дошкольного возраста	Педагогический совет	2016-2018г
Патрина Татьяна Александровна	«Речевое развитие дошкольников»	Семинар - практикум	2016-2018г
Смолина Галина Владимировна	Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста.	Педагогический совет	2016-2018г
Бирюкова Любовь Васильевна	Театр – как средство формирования связной речи дошкольников.	Педагогический совет	2016-2018г
Лоскутова Анна Петровна	Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок.	Педагогический совет	2016-2018г
Коньшина Елена Евгеньевна	Сказка, как средство развития экологических представлений детей старшего дошкольного возраста	Семинар-практикум	2016-2018г
Голенкова Надежда Алексеевна	Нетрадиционные техники изобразительной деятельности в детском саду.	Семинар-практикум	2016-2018г
Баталова Валентина			

Андреевна			
Фадеева Мария Алексеевна			
Казначеева Татьяна Алексеевна			
Рыжкова Алеся Александровна			

Большое значение уделяется работе педагогов, в рамках опорной площадки, действующей на основании договора от 17.04. 2017года и дополнительного соглашения от 2019года между ГБУДПО СО «ЦСО» и детским садом по программе «Организация комплексного сопровождения детей раннего возраста с нарушением развития в ДОО».

В течение 2018 года педагоги активно представляли опыт своей деятельности педагогическому сообществу на разных уровнях – участие в профессиональных форумах (фестивалях, конференциях) и конкурсах, распространение опыта работы в печати.

Формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка в СИПКРО; РСПЦ, ЦСО
- практико-ориентированные семинары на базе других учреждений;
- самообразование;
- аттестация
- обмен опытом в рамках взаимодействия между структурными подразделениями района и округа.

В 2018 году педагоги принимали участие в разнообразных конкурсах, в т.ч профессионального мастерства.

Ф.И.О.	Наименование конкурса	Дата	Результаты
Сергеева Л.В.	окружной конкурс профессионального мастерства педагогических работников в 2018 году	Январь 2018	Победитель
Савенкова Л.В.	окружной смотр – конкурс «Бравые солдаты с песнею идут»	Февраль 2018	I место
Микка Е.А.	смотр – конкурс «Бравые солдаты с песнею идут» (за конкурсное задание на привале)	Февраль 2018	II место
Зотова Е.А. Сергеева Л.В.	межрегиональный фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования Диплом за лучшее открытое занятие в направлении «Познавательное развитие»	Февраль 2018	Диплом за лучшее открытое занятие в направлении «Познавательное развитие»
Зотова Е.А.	всероссийский педагогический конкурс «Конспект занятия»	Февраль 2018г	Диплом
Савенкова Л.В.	региональный фестиваль педагогических идей	Февраль 2018г	Диплом участника
Кузнецова Е.В.	региональный фестиваль педагогических идей	Февраль 2018г	Диплом участника
Смолина Г.В.	окружной конкурс «Растим патриотов»	Март 2018г	Диплом 3 степени
Коньшина Е.Е.	всероссийский конкурс Центра развития образования имени К.Д. Ушинского	Март 2018г	Диплом
Даньшова М.В.	всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Образование XXI век»	Март 2018г	Диплом победителя
Микка Е.А.	всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Образование XXI век»	Март 2018г	Диплом победителя
Сергеева Л.В.	областной конкурс профессионального	Март 2018	Диплом

	мастерства педагогических работников в 2018 году		участника
Детский сад	смотр – конкурс на лучший центр (уголок) конструирования в ДОО	Апрель 2018г	II место
Патрина Т.А. Смолина Г.В.	конкурс мини-музеев структурных подразделений ГБОУ, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования «Волшебный мир театра»	Май 2018г	I место
Зотова Е.А.	окружной конкурс методических разработок по организации образовательной деятельности в ДОО с учетом ФГОС дошкольного образования в номинации: «Развитие исследовательской деятельности и познания природного и социальных миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними»	Май 2018	I место
Зотова Е. А.	окружной конкурс профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Март 2018	Победитель
Коньшина Е.Е. Лоскутова А.П.	конкурс мини-музеев структурных подразделений ГБОУ, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования «История спорта»	Май 2018г	II место
Детский сад	областной конкурс «Лучший инклюзивный детский сад»	Май 2018г	Сертификат участника
Сергеева Л.В.	окружного конкурса мини-музеев структурных подразделений ГБОУ, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования «Моя малая Родина»	Июнь 2018г	II место
Детский сад	окружной смотр конкурс игровых участков СП ГБОУ, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования «Здравствуй Лето!»	Июль 2018	Диплом I степени
Савенкова Л.В.	областной конкурс долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости в 2018 году	Октябрь 2018	Сертификат о присуждении Премии Губернатора Самарской области
Смолина Г.В. Зотова Е.А.	Окружной конкурс «Толерантный мир»	Декабрь 2018	Диплом участника

Обобщение передового педагогического опыта за 2018г

Ф.И.О.	Место проведения	Тема доклада, статьи, занятия
Борисова А.В. Булавина В.Н.	СИПКРО Форум работников дошкольного образования	Интерактивные формы работы с педагогами
Борисова А.В.	Красный яр Региональная научно- практическая конференция	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ

Даньшова М.В.	Красный яр Региональная научно - практическая конференция	Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей детей с ОВЗ
Зотова Е.А. Голенкова Н.А.	Окружная конференция ко Дню дошкольных работников	Комплексное сопровождение детей раннего возраста с нарушением в развитии в ДОО
Зотова Е.А.	Научно-практическая Интернет-конференция "Образование детей с ОВЗ: равные возможности-новые перспективы"	Конспект НОД «Транспорт»
Борисова А.В.	Научно-практическая Интернет-конференция "Образование детей с ОВЗ: равные возможности-новые перспективы"	Работа с детьми раннего возраста

Вывод: Выросло количество педагогов, повысивших свое мастерство, готовых активно представлять опыт работы на различном уровне.

Информация о средней ежемесячной заработной плате по категориям работников.

2018	Заведующий СП	Ст. воспитатель, воспитатели	Помощник воспитателя
Средняя ежемесячная заработная плата	38,396	25,342	11,048

Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим СП, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 и 27.08.2015г. В план включены 5 образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В детском саду функционирует шесть возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является *совместная деятельность*: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. *непосредственно образовательная деятельность (НОД)*.

Самостоятельная деятельность детей: игры по интересам.

Продолжительность учебного года с сентября по май.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13 и 27.08.2015г

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин, для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут, а для детей от 6-ти

до 7-ми лет - 30 минут. Организуются перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Формы и методы работы с одаренными детьми

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются детские конкурсы, выставки, викторины, привлечение детей к занятиям в кружках.

Результаты участия детей в различных мероприятиях в 2017/2018 уч. году.

Название конкурса	Участники, итоги
Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Подарки зимушки-зимы»	Авдеева Наталья – Лауреат II степени Нижегорова Алёна – Лауреат II степени Зотова Лиза - Диплом III степени
Окружная выставка декоративно-прикладного творчества «Подарки зимушки-зимы»	Нижегорова Алёна – Лауреат I степени Авдеева Наталья – Лауреат III степени
Зональный этап областного конкурса детского сольного пения «Серебряный микрофон»	Беда Яна – диплом I степени Макарова Ангелина- диплом I степени Асташкина Алиса – диплом I степени
Районный конкурс «Зеленая планета -2018»	Зотова Лиза-3 место Катышева Дарья- 3 место Лихобабина Глафира -3 место
Окружной конкурс «Зеленая планета -2018»	Зотова Лиза-2 место Катышева Дарья- 1 место
региональный этап Всероссийских соревнований по робототехнике «ИКаРенок»	Молодыко Максим – сертификат участника Зименков Захар - сертификат участника
Районный этап окружного конкурса чтецов «С чего начинается Родина», посвящённого 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и Году Экологии.	Асташкина Алиса – Лауреат II степени Зуев Дима - Лауреат III степени Лихобабина Глафира- Диплом I степени Даньшов Ваня - Диплом III степени Голенкова Маша - Диплом II степени Зотова Лиза- Лауреат III степени Мадюскин Матвей- Лауреат II степени Зименков Захар - Лауреат I степени
Окружной этап конкурса чтецов «С чего начинается Родина», посвящённого 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и Году Экологии	Асташкина Алиса – Лауреат I степени Зименков Захар - Лауреат II степени Зуев Дима - Диплом III степени
Районный этап XIV окружного фестиваля детского творчества «Мир детства», посвященного десятилетию Детства в России	Танцевальная группа «Солнышки»- Диплом лауреата III степени Беда Яна – Лауреат I степени Моисеева Настя- Лауреат III степени Мадюскин Матвей- Диплом I степени
Окружной отборочный этап регионального конкурса детского творчества «Талантики-2018»	Средняя группа «Непоседы» - 1 место
Окружной творческий конкурс детских стенгазет, посвященных Дню воспитателя и всех дошкольных работников	Моргунова Арина – Победитель Средняя группа «Карамельки»- Победитель Подготовительная к школе комбинированная группа «Родничок» - Победитель
Окружной конкурс детских рисунков «Я выбираю здоровье»	Куканова Татьяна - Диплом III степени Грекова Алина- Диплом II степени

	Кастаргин Денис - Диплом III степени Бузыкин Матвей - Диплом III степени
Окружной этап фестиваля «Радуга профессий»	Зуев Дмитрий - Диплом II степени
Окружной конкурс конструктивно-модельного творчества детей дошкольного возраста «Фестиваль конструирования – 2018»	Писарев Денис – Победитель Дунаев Илья – Призёр Телегин Матвей-Призёр Каукин Даниил - Призер
Районный этап окружной научно-практической конференции «Я познаю мир»	Писарев Денис - Диплом I степени Дунаев Илья – сертификат участника Мадаминов Фарид - сертификат участника Зуев Дммитрий- сертификат участника

Анализ качества подготовки обучающихся показал, что педагогическим коллективом детского сада ведется планомерная работа по:

- обеспечению психолого-педагогического сопровождения реализации основной образовательной программы дошкольного образования;

- обеспечению личностно-ориентированного подхода с целью успешной самореализации воспитанников в различных видах детской деятельности;

- созданию условий для социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с внедрением их в среду здоровых сверстников. Значимыми показателями в развитии обучающихся являются активность и результативность участия воспитанников детских садов в детских конкурсах, фестивалях, соревнованиях районного, окружного, регионального и федерального уровней. При анализе доли победителей в конкурсах, фестивалях (за 3 года) наблюдается положительная динамика результативности участия обучающихся. Наиболее массовыми по участию и победам являются конкурсы художественно эстетического направления, естествознания. На втором месте конкурсы и соревнования физкультурно-спортивного направления. Оценивая индивидуальные достижения дошкольников, педагоги отмечают, что воспитанники проявляют инициативу и самостоятельность, коммуникативные и организаторские способности, обладают чувством собственного достоинства и умеют подчиняться правилам и социальным нормам – т.е. проявляют те социально нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования на которые нацеливает Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой

Организация обеспечена методической и художественной литературой. Сформирована информационно-методическая база по ФГОС ДО, пополнена необходимая методическая литература, дидактический и демонстрационный материал для реализации образовательной программы. Сформирована картотека электронных образовательных ресурсов для детей, педагогов и родителей.

Взаимодействие Учреждения с социальными партнерами.

Социальные партнеры	Социальный эффект
Родители воспитанников (договор, план работы)	Создание доброжелательной атмосферы в общении администрации детского сада, педагогов и родителей (ориентирование на потребности семьи и запросы родителей); Приобретение родителями опыта, социальной активности, реализация совместных проектов, участие в круглых столах и семинарах, конференциях. Создание воспитательно-образовательного пространства "родители – дети – педагоги" на основе знаний закономерностей психофизического развития ребенка; Социальная готовность – создание атмосферы сотрудничества, взаимопонимания и доверия между родителями, детьми и педагогами. Подготовка к школьной жизни не только детей, но и

	родителей, которая будет способствовать созданию условий для самореализации родительского потенциала.
Администрация муниципального района Алексеевский	Материально-техническое обеспечение. Капитальный ремонт.
ГОУ ДПО ЦПК «Нефтегорский ресурсный центр» (договор , план работы)	Развитие коммуникативных способностей, доброжелательности к окружающим, готовности к сотрудничеству и самореализации. Стимулирование развития активной гражданской позиции сопричастности к судьбе детского сада. Внедрение инновационных форм и методов в работы педагогов
Региональный центр диагностики и консультирования (договор , план работы)	Социальная готовность – создание атмосферы сотрудничества, взаимопонимания и доверия между родителями, детьми и педагогами. Консультационная помощь специалистов родителям и педагогам.
ГБОУ СОШ с.Алексеевка(договор , план работы)	Подготовка к школьной жизни не только детей, но и родителей, которая будет способствовать созданию условий для самореализации родительского потенциала. Формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста. Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
МБУК Алексеевская межпоселенческая центральная детская библиотека(договор, план работы)	Воспитание в ребенке способностей и потребностей открывать и творить самого себя в основных формах человеческой деятельности Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
МБУК историко-краеведческий музей Л.Н.Толстого (договор , план работы)	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа, воспитание патриотических чувств.
Многопрофильный центр «Развитие» ГБОУ СОШ с.Алексеевка	Обогащение познавательной сферы детей. Становление потребности и способности общения с миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека. Подготовка детей к более легкой адаптации в новой социальной среде. Творческое саморазвитие участников образовательного процесса.
ОГИБДД МО МВД России (план работы)	Снижение возможности опасных ситуаций на улице, которые могут привести к травматизму детей. Соблюдение детьми правил дорожного движения. Раннее формирование навыков вождения и привитие водительской культуры, пропаганда правил дорожной безопасности для водителей и пешеходов. Формирование навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий;
Дом молодежных организаций(план работы)	Обогащение познавательной сферы детей. Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Становление потребности и способности общения с людьми разного возраста
Алексеевское отделение им. Глотова ГБУЗ ЦРБ г. Нефтегорска	Объединить усилия сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы. Повысить функциональные и адаптационные возможности организма детей за счет внедрения здоровые сберегающих технологий. Способствовать осознанному пониманию и отношению к своему здоровью всех участников образовательного процесса. Снижение числа пропусков детьми по болезни
МБУ «Алексеевский РДК»	Создание атмосферы сотрудничества, взаимопонимания и доверия между родителями, детьми и педагогами. Обогащение социально-эмоциональной сферы детей

ГКУ АЦСПС и Д	Социализация детей с ОВЗ, консультативная помощь родителям (законным представителям), профилактическая деятельность, формирование банка данных детей в ТЖС.
---------------	---

Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития всех участников образовательного процесса.

С воспитанниками в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Большая работа проведена в ДОО по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Разработан паспорт безопасности дорожного движения. Наличие и содержание наглядной пропаганды по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, макеты по обучению детей правилам дорожного движения в каждой возрастной группе.

Медицинское (доврачебное) обслуживание, профилактическая работа

В соответствии с договором с ГБУЗ СО Нефтегорская ЦРБ Алексеевско отделение имени В.И.Глотова в детском саду работает внештатная медицинская сестра. В детском саду имеется медицинский блок, оснащен необходимым оборудованием:

- холодильник для хранения вакцин и лекарственных препаратов
- стол для постановки реакции Манту и БЦЖ
- шкаф для хранения лекарственных средств
- аптечка для оказания неотложной помощи
- Ростомер
- весы электронные
- кушетка
- тонометр
- фонендоскоп

Охрана и укрепление здоровья детей

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно – правовых документов:

- СанПин «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»

В ДОО создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

Медсестрой на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;
- распределение детей по физическому развитию;
- выявление детей с хроническими заболеваниями.

Медсестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей в случаях, анализ простудных заболеваний

В течение года в ДОО проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий.

В ДОО разработана и ежегодно корректируется система оздоровления и физического развития воспитанников.

Используются различные формы оздоровительной работы с детьми и приобщение их к здоровому образу жизни

Разработана система двигательной активности детей каждого возраста в течение дня. Внедрена комплексная диагностика и контроль за оздоровлением детей (на каждой группе имеется дневник здоровья группы, в котором отслеживается состояние здоровья каждого ребенка в течение всего пребывания ребенка в детском саду).

Используется дифференцированный подход в выборе физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.

Созданы картотеки подвижных и народных игр, гимнастик, считалок

Осуществляется согласованность в физкультурно-оздоровительной работе ДОО, медицинских учреждений. Укрепляется сотрудничество с семьей через современные формы взаимодействия.

Анализ состояния здоровья детей

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

В 2018 году особое внимание уделялось оздоровительным мероприятиям: щадящий режим и проведение большого времени на свежем воздухе. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. .

Данные по травматизму

	2018
На занятиях	Нет
В режимные моменты	Нет
На прогулке	Нет

Показатели заболеваемости детей за 2018 год

	2017	2018	2017	2018
	Всего		в том числе в возрасте 3г и старше	
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	23684	23342	18474	17176
Число дней, пропущенных воспитанниками - всего	8920	10713	5820	6744
в том числе: по болезни воспитанников	1520	1550	861	772
по другим причинам	7400	9163	4959	5972

Среднегодовая численность воспитанников за 2018 год -139 детей

Современная информационно-техническая база

В дошкольном образовательном учреждении имеется в наличии 6 персональных компьютеров.

И все имеют выход в Интернет. **ПЕРЕЧЕНЬ ТСО**

№	Наименование	Кол-во
1	Телевизор	4
2	Компьютер	8
3	Магнитофон	7
4	Музыкальный центр	2
5	Принтер	3
6	Ксерокс	3
8	DVD -проигрыватель	1
9	Цифровой фотоаппарат	1
11	Экран для мультимедиа	2
12	Проектор	2

Информатизация воспитательно-образовательного процесса

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. ДООУ имеется ноутбуки, мультимедийные установки и копировально-множительную технику.

С целью обеспечения официального представления информации о ДООУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка ДООУ осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДООУ и общественностью.

На все персональные компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение.

Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

- в совершенствовании методической и аналитической функции;
- для оформления стендов;
- для оформления дидактического материала;
- для повышения самообразования педагогов;
- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям
- для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в воспитательно-образовательном процессе (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);
- в работе с родителями, презентации своей работы;

Вывод: Информационная система ДООУ позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Создание условий для взаимодействия семьи и ДООУ через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в детском саду создана соответствующая требованиям материально-техническая база, включающая специализированные помещения и организацию предметно-пространственной среды в группах. Предметно-развивающая среда, выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции. Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребёнка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Окружающий предметный мир пополняется, обновляется в соответствии с возрастными особенностями ребёнка.

Среда обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада (группы, участка);
- наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в разных видах детской деятельности;
- охрану и укрепление их здоровья, учёт особенностей и коррекцию недостатков их развития;
- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе младенческого, раннего и дошкольного возрастов) и взрослых со всей группой и в малых группах;
- двигательную активность детей, а также возможности для уединения; – учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учёт возрастных особенностей детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.

Создание условий для детской деятельности в соответствии с возрастом обеспечивается за счёт использования передвижного, трансформируемого модульного оборудования детской мебели, ширм, ритма открытых и закрытых секций мебели, подвесных конструкций из ткани, жалюзи. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе.

В наличии оборудование для следующих видов деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. При организации образовательного процесса учитываются национальнокультурные и климатические условия.

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевалка, игровая, туалетная, умывальная. На территории ДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы.

Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Каждая возрастная группа ДОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития ребёнка – физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Материальная база периодически преобразовывается, пополняется, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Методический кабинет оснащён всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками:

Методический кабинет ДОУ оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой:

- педагогические методики и технологии;
- учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми; старшего дошкольного возраста (альбомы с развивающими заданиями по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста;
- картины, репродукции, произведениями графики разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства;
- аудиокассеты, CD-диски
- электронными образовательными ресурсами.

В ДОУ имеются в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютеры, принтер, фотоаппарат, магнитофоны, музыкальный центр, проектор, экран, выход в интернет.

В ДОУ функционирует официальный сайт детского сада.

Музыкально - физкультурный зал

В нашем детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкальный зал, совмещённый с физкультурным залом.

Здесь проводятся музыкальные и физкультурные занятия, утренняя гимнастика, досуг, праздники и развлечения.

Для удобства и координации работы, физкультурных и музыкальных мероприятий, зал работает по специальному графику.

В зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д.), а так же музыкальные инструменты (пианино, бубны, барабаны, ложки и др.) и музыкальный центр.

Медицинский кабинет

Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДОУ и её сотрудников.

Медсестра контролирует выполнение режима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОУ, за питанием. Два раза в год проводится медицинский осмотр детей врачами-специалистами. Мед документация ведется согласно СанПин.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, изолятора и процедурной. Оборудование: письменный стол, стулья, шкаф для хранения медикаментов, манипуляционный столик со средствами для оказания неотложной помощи и с набором инструментария, весы медицинские, ростомер, термометр медицинский, лотки, шпатели, кварцевая лампа, кушетка для осмотра детей, холодильник и др.

Пищеблок

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Закупка продуктов питания производится по договорам с торгующими организациями. Качество продуктов проверяется медицинским работником и завхозом. Не допускаются к приему в ДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, морозильной камерой, 4 холодильниками, 1 электромясорубка, 1 протирочная машина для приготовления пюре.

Детский сад обеспечивает детей 4-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, имеется гладильный стол, электрический утюг.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающих к ДОУ территориях:

Территория участка ограждена сеткой-рабицей на металлокаркасе высотой -1,5 м. Имеется игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы соответствующие возрасту детей.

Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий.

Раз в квартал проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. Установлена автоматическая пожарная сигнализация,

тревожная кнопка. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объеме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки ДОО к новому учебному году.

Удовлетворенность образовательным процессом.

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, ДОО осуществляется анкетирование родителей. Результаты мониторинга, анкетирования, проведенные за 2018 год свидетельствует о том, что в среднем 91,1% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом детского сада «Светлячок» с.Алексеевка

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность ДОО строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Самарской области.
2. ДОО функционирует стабильно, реализация Программы развития на 2014-2018 годы дает положительные результаты работы в современных условиях.
3. Педагогический коллектив, на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. ДОО предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОО через курсы повышения квалификации, самообразование, семинары, конкурсы, мастер-классы и т.д.

Результаты, достигнутые коллективом в течение 2018 года, свидетельствуют об эффективности используемых ресурсов, о высоком уровне инновационного потенциала педагогов. Поставленные задачи были решены, что подтверждается данными мониторинга. Но, несмотря на достигнутые успехи, воспитатели и специалисты ДОО сталкиваются с проблемами в развитии и воспитании детей дошкольного возраста. Среди них наибольшую актуальность приобретают вопросы индивидуализации воспитательно-образовательного процесса, формирования субъектной позиции дошкольника в разных видах деятельности, повышения уровня двигательной активности, а также развитие творческого мышления.

Перспективы и планы развития

Основное направление работы ДОО: проектирование образовательного пространства ДОО в условиях освоения ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через:

- *использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, «Творческая группа»;*
- *участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;*
- *повышение квалификации на курсах, прохождении процедуры аттестации.*

2. Организовать психолого – педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы:

- *разработка адаптированных образовательных программ для воспитанников с ОВЗ;*
- *внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий в ДОО.*

2. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОО и семьи в интересах развития ребенка.

- Организация и проведение онлайн-консультаций на сайте ДОО

3. Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период-2018 календарный год)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность		142	137
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	142	137
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	142	137
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	53	43
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	87	94
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	142/100%	137/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	142/100%	137/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%		0/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%		0/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	18/12,8%	20/14,5%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	5/3,5%	5/3,6%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	13/9,2%	15/11%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек /%	18/12,8%	20/14,5%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5дней	6 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18	14
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	8/44,4%	7/50%

1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	7/38,8%	6/42,8%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	10/55,5%	7/50%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	8/44,4%	5/35%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	14/77,7	14/100%
1.8.1.	Высшая	человек /%	11/61%	10/71,4%
1.8.2.	Первая	человек /%	3/16,6%	4/28,6%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.9.1.	До 5 лет	человек /%	4/22%	2/14%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек /%	3/16,6%	3/21%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	4/22%	3/21%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	3/16,6%	3/21%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	16/76%	14/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	15/75%	15/42,8%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек /человек	1/8	1/8
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			

1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда			
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6.	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,7кв.м	3,7кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0,76кв. м	0,76кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Директор ГБОУ СОШ:

Е.А. Чередникова

Исполнитель: заведующий СП Булавина В.Н

